



FECHA PARA AMNESICOS

*Pedro Godoy
CEDECH*

1879 .. con el Presidente Aníbal Pinto y el ministro Miguel Luis Amunátegui se promulga la Ley de Instrucción Pública. Convierte la Universidad de Chile en Superintendencia del rubro, facilita el acceso de la mujer a los diversos planteles e confiere gratuidad en aquellos que son fiscales. Hasta el régimen militar el acceso a las aulas fue una opción brindada por el Estado a título gratuito. Ese principio tuvo un siglo de vigencia. Lo vulnera el Capitán General y sus asesores de la escuela de Milton Friedman. Su expresión jurídica es la LOCE y luego la LEGE porque se insiste: en 20 años de Concertación el modelo neoliberal en lo escolar permanece intacto y peor que eso se perfecciona y sus jerarcas se convierten en "empresarios" académicos.

Hasta ese momento se pregunta por una u otra carrera "¿Cuánto dura?". Desde entonces, "¿cuánto vale?". No sólo se fundan escuelas, colegios y Universidades cuya meta es el negocio, sino que los planteles del Estado para autofinanciarse imponen aranceles elevados e igual que los establecimientos privados "inventan estudios" sin empleabilidad, retienen al matriculado disminuyendo el rigor académico y comienza el carnaval de los postítulos y hasta de los "postdoctorados" así como los "cursos propedéuticos" que son bastones ortopédicos de una educación media decrepita. La erosión de la educación superior equivale al deterioro de colegios y liceos. El lucro resultó veneno. Infórmese a los amnésicos: imposible tachar a Pinto y Amunátegui de "extremistas".

EN EDUCACION: "LO MERO PRINCIPAL"

Pedro Godoy
CEDECH

Los mexicanos usan la frase entrecomillada para referirse a lo esencial de algo, es decir, al meollo. En el terremoto que sacude a nuestra estructura escolar, sin irse por las ramas, estimo que estudiantes y docentes buscan poner fin a la privatización. Esta es la médula del modelo neoliberal. Su aplicación a lo educativo resultó catastrófica. Subyacente en el movimiento estudiantil está el afán de concebir la docencia como servicio público gratuito y no mercancía. De allí la exigencia de gratuidad y de poner fin al lucro.



El Estado docente es abolido por Pinochet. La Concertación, en 20 años, no mueve un dedo para reconstruirlo. Los asesores del general imponen la educación de mercado que -entre otros efectos tóxicos- deteriora la autoridad magisterial al convertir en cliente al alumno. El negocio se impone como motor de lo académico. La LOCE y la LEGE no se ajustan al tradicional principio: "la educación es atención preferente del Estado", sino la evalúa como función subsidiaria. Las consecuencias están a la vista.

LAS GLORIOSAS EXCEPCIONES

Pedro Godoy
CEDECH

Son individualidades que nadan contra la corriente. Exhiben sin desmayo coraje silencioso o público. Los hay en la vida cotidiana. Esos quizás no ameriten el aplauso ciudadano, pero cosechan la recompensa derivada del regocijo íntimo que nutre la autoestima. Interesantes son los casos de aquellos que abogan por una causa adversa a la que los gobernantes de turno asignan a un país completo. Entonces menudean diatribas como "traidor a la Patria". Nadie quiere serlo y tal etiqueta implica perder tranquilidad, trabajo y hasta la vida. Sin embargo, hay quienes rechazan integrar el rebaño y, por principios, se atreven a "atornillar al revés".

En esta esfera es interesante destacar a O'Higgins opositor tenaz de la agresión que impulsa el binomio Portales-Prieto contra el ensayo integrador de Andrés Santa Cruz. En aquella guerra (1835-1839) -la primera estallada entre las novatas repúblicas del Nuevo Mundo- el prócer está con la Confederación Perú-Boliviana junto con otro militar Ramón Freire. Costo: su destierro se prolonga hasta el deceso. En la Guerra de la Triple Alianza -que Alberdi rebautiza como de la Triple Infamia- los militares Felipe Varela y Ricardo López Jordán -entre otros- proclaman fraternidad con Paraguay oponiéndose a la confrontación.

En los forcejeos producidos entre Lima y Santiago durante los primeros decenios del siglo XX la FECH y un puñado de intelectuales abogan por resolver la tirantez mediante el arbitraje. Les caen encima, como buitres, los heraldos diabólicos de la patriotería. Los contestatarios son encabezados -entre otros- por Carlos Vicuña Fuentes y los hermanos Lagarrigue. Están solos, pero resisten. Invitan a Santiago a Haya de la Torre entonces cabecilla de los estudiantes peruanos. Les destruyen la sede de la entidad gremial, pero permanecen enhiestos.



Se analiza tal gesta iberoamericanizante en "La cuestión del Norte"
www.premionacionaldeeducación.blogspot.com

En la I Guerra Mundial los marxistas de entonces caen en la trampa y cada agrupación socialdemócrata apoya a su respectivo gobierno "por la Patria". Se opone únicamente Lenin y -en esa postura- lo antecede en 1915 Luis Emilio Recabarren. No obstante, en la escena europea, el líder ruso es concordante con el francés Juan Jaures y el alemán Carlos Liebknecht. Serán asesinados por los socialpatriotas cuyos nietos hoy manejan la Tercera Vía y administran el socialismo democrático europeo. Entre ellos Miterrand, Blair, Rodríguez Zapatero que son la máscara académica del imperialismo.

En la URSS imposible no destacar al físico nuclear Andrés Sajarov que, desde su curul del Soviet Supremo, durante la época de Brezhnev, se atreve a denunciar la naturaleza colonialista de la invasión de Afganistán. Los socialpatrioterros rusos lo hacen objeto de injurias y de la grave acusación de proferir groserías contra el Ejército Rojo. Sin duda desconocía la actitud de Lenin y la ocupación de ese país la presentaron -al estilo de Sarmiento- como el triunfo de la civilización sobre la barbarie. Ignoro si en Moscú ayer u hoy se registran opiniones adversas al genocidio de Chechenia de esa legión de individuos valerosos que denominamos "gloriosas excepciones"..

Prof. Pedro Godoy P.
Centro de Estudios Chilenos CEDECH
cedechdirector@gmail.com
www.premionacionaldeeducacion.blogspot.com

