



DESMALVINIZACION EN BUENOS AIRES

*Pedro Godoy
CEDECH*

Estuve -invitado por la Cámara de Diputados de la República Argentina- la última semana de marzo en Buenos Aires. Motivo: dos jornadas atingentes a Malvinas como problema argentino, regional y global. Panelistas de primera línea. Expuse sobre el impacto en Chile de la liberación de los archipiélagos australes y la actual política del Presidente Piñera en orden a multilateralizar la querrela. Esto último -en cierto modo- es novedoso. El deplorable apoyo de Pinochet a Londres es reemplazado por la indiferencia de 20 años de Concertación. Incluso, recientemente, se escucha la opinión de Enrique Silva Cimma, canciller de Patricio Aylwin, quien insiste en que aquel conflicto es sólo anglo-argentino y no involucra a Chile.

En el contexto de exposiciones y de difusión de mi obra "Malvinas y Suramérica" -durante lapsos de quietud del hotel- capto programa en canal que no identifiqué. Allí se entrevista a dos autores. Uno, Hernán Dobry ("Los Rabinos de Malvinas"). El otro, Natasha Niebleskikwait ("Lágrimas de hielo"). El leit motiv es la "desmalvinización" e incluso el animador se permite denigrar al gaucho Antonio Rivero. La "colonización" perdura en los medios. Se carece de un lobbie nacional y popular. Conformarse con Cristina en la Casa Rosada es un suicidio si no se logra irrumpir en los medios y el aula.

Prof. Pedro Godoy P.
Centro de Estudios Chilenos CEDECH
profe@cedech.cl
www.premionacionaldeeducacion.blogspot.com

--

MALVINAS: 30 AÑOS

Malvinas, Sandwich y Orcadas del Sur -denominadas Antillas australes- son argentinas y, en 1982, Buenos Aires intenta recuperarlas. En aquel momento chilenos de todos los colores políticos y de diversa condición socioeconómica -salvo contadas excepciones- estuvieron con el Reino Unido. Hubo justificaciones para todos los paladares... Galtieri viola los DDHH, Londres es nuestro aliado en la querrela del Beagle y, por último, los argentinos son "antipáticos". Muy pocos adherimos a la Casa Rosada en aquella cruzada descolonizadora.



¿Si Freire fracasa y Chiloé fuese enclave ibérico de Ultramar? ¿Si una megapotencia se apodera de Juan Fernández y de Rapa Nui? Se diría: "eso es colonialismo". Por eso continuamos evaluando la presencia británica en el extremo austral como colonial. Supone explotación económica (petróleo y pesca), control dos vías interoceánicas y afianzamiento de apetitos de soberanía sobre nuestra Antártica. Ello con el agravante que ahora Inglaterra se apoya en el Tratado de Lisboa. Por ese motivo el 2 de abril de 1982 se estima gloriosa gesta suramericana.

--

ESCUELA Y PLURILINGUISMO

La fiebre del chino mandarín es ahora cosa del ayer. Eso del Inglés perdura con la cojera que quienes deben enseñarlo -y desde básica- no saben Inglés ¡Increíble! Como enseñar tango sin bailarlo o Matemática sin conocer -al revés y al derecho- la ciencia de Pitágoras. Esta situación equivale a la misiva que remitiera al magisterio el nuevo ministro del rubro en orden a rescatar la autoridad del docente, pero manteniéndolo, como hasta ahora, castrado de prerrogativas disciplinarias. Lo anotado es un chiste al lado de la JUNJI metropolitana, según leo, promueve que 14 jardines infantiles -con dos mil educandos- dispongan (sic) de "educadoras de lengua y cultura indígena, expertas de cosmovisión e idioma mapuche, aimará y rapanui". Quedamos perplejos porque se conocen las incompetencias del alumnado en el ámbito del manejo del castellano oral y gráfico. La falencia en este ámbito motiva problemas hasta en las aulas superiores. El analfabetismo funcional es epidemia. Cerremos el comentario con dos refranes y una súplica: "la caridad comienza por casa" y "quién mucho abarca poco aprieta" y "¡por favor, incluyamos sentido común en la tarea docente!"

Prof. Pedro Godoy P.
Centro de Estudios Chilenos CEDECH
profe@cedech.cl
Rut 4.026.889-8 - Tel. 2-556 8322

