



## **ESAS GUAYANAS...**

*Pedro Godoy  
CEDECH*

Increíble -con o sin mapas- durante doscientos años docentes de los tres niveles de la estructura escolar enseñan Geografía.

El 80% del énfasis está en Europa. Se diserta -a modo de ejemplo- sobre los Alpes y los Pirineos. la llanura del Po y las "tierras negras" de Ucrania, el Mediterráneo y el Báltico. Se registran referencias, tangenciales al macizo andino, a la Amazonía y los bosques relictos de la Patagonia, al Caribe y al Pacífico. Las semillas de este descastamiento parecieran estar en las Escuelas Normales y en las Facultades de Educación, es decir, donde se preparan los futuros educadores. El contrapeso a ese delirante eurocentrismo es un 20% de Geografía de la "Patria Chica" con datos sobre forma, superficie, producción y -sobre todo- límites.. Todo muy a aceleradamente dado que Geografía es "pariente pobre" de la Historia y, por ende, queda exiguo horario para "pasar" esta materia. De Suramérica ¡la nada misma! Si en la paupérrima mapoteca hay un planisferio será con el Nuevo Mundo ubicado en la periferia. Si existe uno de América cubrirá de Alaska y Groenlandia hasta la Tierra del Fuego. No existen mapas de Iberoamérica.El problema, como lo denuncia Arturo Jauretche, contribuye a dos anomalías complementarias: la europeización y el insularismo.

Las Guayanas se muestran en el mapa -si este existe- sin jamás proferir una protesta por la ocupación de esos territorios por Gran Bretaña, Holanda y Francia. Allí estaban las tres comarcas como datos de museo, inalterables y petrificados. Eran la vitrina adecuada para expresar que la presencia europea no suponía rutilante prosperidad, pero aquellos polvorientos colegas -con suerte- apenas si enseñan las tres capitales de los tres gigantescos enclaves Millones de educandos estuvieron en el aula aceptando como un hecho sin discusión esa presencia intrusa de Europa. Indudablemente, de por medio, están la anémica diplomacia de Venezuela no muestra interés por liberarlas. Incluso hoy esquivan liberar las Antillas holandesas y ayer tolera, al Reino Unido, en Trinidad y Tobago con lo cual Londres contraló el sistema fluvial del Orinoco . Brasil -pese a que implican peligro para el sistema fluvial del Amazonas y le impiden presencia en el Caribe- las acepta. La excepción a ese conformismo es la Cancillería trasandina y el sistema educativo de Argentina que siempre manifiesta voluntad de recuperar Malvinas, Sandwich y Georgias.

La presencia colonialista en nuestra América posee aliados internos -ya se enumeraron-: aula que educa para la servidumbre y servicio exterior rutinario. Hay un tercero no menos importante, las querellas interestatales que nos desgastan. Lo acabamos de ver, en 1982, Chile colaborando con el Reino Unido contra Argentina por el Beagle. La disputa entre México y Guatemala permite la existencia de Honduras Británica y luego facilita que ese suelo se convierta en la República de Belice -con 150 mil habitantes y representación en la OEA. El congelado litigio por el casquete polar entre Santiago y Buenos Aires da coraje a que Londres proclame soberanía sobre ambas Antárticas.



Estos son algunos de varias situaciones en que se cumple la profecía del "Martín Fierro" la riña de los hermanos permiten que "los coman los de ajuera". Esta empresa libertadora pasa por nacionalizar la cartografía. En esa tarea está el SIESE con sede en Córdoba. Es importante brindar atención a la creativa labor, que en que esa esfera, efectúa esa corporación. Con ello participa con entusiasmo en la guerra cultural libertadora.

Prof. Pedro Godoy P.  
Centro de Estudios Chilenos CEDECH  
[profe@cedech.cl](mailto:profe@cedech.cl)  
[www.premionacionaldeeducacion.blospot.com](http://www.premionacionaldeeducacion.blospot.com)

---

